



SEV  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DGEFE  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
EDUCACIÓN FÍSICA ESTATAL

A decorative graphic on the left side of the page consists of a vertical dark blue bar, a horizontal blue arrow pointing right, and several thin, curved lines in shades of blue and grey that sweep across the page from the bottom left towards the center.

# PROPUESTA PARA IMPLEMENTAR UN CLUB

DOCUMENTO BASE

**Diseñador:** Dirección General de Educación Física Estatal/Subdirección Técnica.

**Nivel Educativo y Grados:** Educación Primaria. 1º a 6º grados

**Nombre de la Propuesta:** “Aprendiendo con Minijuegos”.

**Propósito:** Contribuir al desarrollo de la motricidad y corporeidad de los alumnos mediante actividades lúdicas y divertidas que comprometan las facultades mentales, motrices y sociales de forma voluntaria y espontánea, para favorecer su desenvolvimiento a través de la interacción positiva, de convivencia con sus compañeros con quien comparten intereses y su entorno escolar.

**Temas y Contenidos:** Realización de actividades recreativas encaminadas a la adquisición de fundamentos deportivos básicos que brinden a los niños la posibilidad de experimentar su motricidad, corporeidad y creatividad desde una perspectiva enfocada en el entretenimiento, mediante el juego libre, predeportivo, modificado, con o sin implementos, etcétera, que contribuyan a consolidar los aprendizajes esperados que se abordan en el Plan y Programas de Educación Física, partiendo de deportes alternativos, actividades lúdicas novedosas, juegos de persecución, juegos cooperativos y organización de confrontaciones en un marco de igualdad e inclusión en los que se manifieste la sana convivencia, el juego limpio, así como la práctica de valores y actitudes positivas. Asimismo, desafiar la habilidad del pensamiento estratégico para la resolución de problemas y obstáculos que les representen retos. Todo lo anterior partiendo de temas que resulten atractivos e interesantes a los chicos, tales como “Minijuegos”, “Carreras locas”, “Botando y rebotando”, “Llevando y trayendo”, entre otros.

**Aprendizajes esperados:**

1. Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física.
2. Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas para consolidar su disponibilidad corporal.
3. Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente.

En síntesis, los aprendizajes planteados permiten al educando la propuesta de actividades de su propio interés tomando en consideración sus gustos y los de sus compañeros, mientras ponen en juego sus habilidades y destrezas motrices, a la vez que se consolida la idea de la realización de

actividad física como forma de vida saludable y de sana convivencia. Se trata de llevarlos a un estado de autoconocimiento que colabore al acercamiento y adquisición del perfil de egreso del nivel primaria.

**Duración:** Un ciclo escolar. Se llevará a cabo 1 periodo lectivo de 2.5 horas a la semana.

**Temática:**

Los temas que a continuación se presentan están dirigidos para desarrollarse en el ámbito de Autonomía Curricular Potenciar el desarrollo personal y social.

CLUB	BLOQUE	TEMÁTICAS	TEMAS
Aprendiendo con Minijuegos		Inducción	Primeros pasos
	I	Muévete sin dirección	Me muevo y me conozco Carreras locas Corriendo y anotando
	II	Juego, juego y aprendo	Miniajedrez Miniolimpiadas Minibádminton
	III	Jugando y conviviendo	Minibásquetbol Minivoleibol Minifútbol Minibéisbol

**Tiempo sugerido para el desarrollo de la propuesta:** 2.5 periodos lectivos por semana para todo el ciclo escolar, dispuestos de la siguiente manera:

Aprendiendo con Minijuegos		
Temáticas	Temporalidad	Dosificación
Inducción (no suma)	Agosto a Septiembre	10 periodos lectivos
I. Muévete sin dirección	Octubre a Noviembre 2018	22.5 periodos lectivos
II. Juego, juego y aprendo	Diciembre 2018 a Marzo 2019	37.5 periodos lectivos
III. Jugando y conviviendo	Abril a julio 2019	30 periodos lectivos
TOTAL		90 Periodos lectivos

**Descripción General de la Propuesta:**

Esta propuesta tiene como base un enfoque Lúdico-Pedagógico, que consiste básicamente en aprender jugando, planteando los contenidos y aprendizajes esperados mediante actividades recreativas y predeportivas que permitan al alumnado el beneficio de experimentar la estimulación cognitiva, física y socioemocional desde una perspectiva de juego que esté ligado a sus intereses y necesidades de aprendizaje, en apego a los presentados en el Plan y Programas 2017, así como orientados a la búsqueda y consecución del perfil de egreso de la Educación Primaria. Ésta se encuentra estructurada en 90 periodos lectivos de Octubre a Julio más 10 periodos lectivos de inducción de Agosto a Septiembre en el cual se realizarán juegos/actividades variadas que referenciaran al club, conservando el enfoque lúdico-pedagógico, mismos que se atenderán a partir de los temáticas y temas anteriormente citados.

Tanto temas como contenidos y aprendizajes esperados serán abordados mediante estrategias didácticas encaminadas a facilitar el desarrollo de las actividades consideradas, tales como juego libre, circuitos de acción motriz, juegos cooperativos, modificados y predeportivos.

**Materiales Indispensables para el docente:**

- Planificación de las actividades apegadas a los contenidos
- Material para el docente de la propuesta que esta Dirección General de Educación Física Estatal, a través de la Subdirección Técnica determina como guía.
- Herramientas didácticas de evaluación.

**Materiales Adicionales:**

- International Association of Athletics Federation KIDS (IAAF kids).
- Guía didáctica de atletismo
- Manual de Recreación Física
- Fichero de Juegos de Educación Física