

ANEXO

RECOMENDACIONES:

- En la República Mexicana el estado de **Veracruz es el segundo lugar (7971)** con **mayor número de escuelas PNCE**, después del estado de México (8710).
- De las 32 Entidades Federativas, **Veracruz se posicionó en el 11^a lugar**, es relevante dada su extensión geográfica, zonas de difícil acceso físico y de comunicación, así como diversidad cultural, pueden observar que la mayoría de los estados que quedaron arriba de Veracruz, son
- Lo expuesto no exime al Programa y Niveles Educativos de llevar a cabo un análisis de **fortalezas y debilidades** de cada instancia, así como sus **respectivas amenazas y oportunidades** par incrementar el nivel de respuesta en la 2^a Fase
- Es importante que reflexionemos cada respuesta en el cuestionario de la *segunda fase* , teniendo presente lo siguiente tomado del libro de Silvia Schmelkes: *"Hacia unamejor calidad de nuestras escuelas"*
- **LA CALIDAD PARTE DEL RECONOCIMIENTO DE QUE HAY PROBLEMAS.**
- *La calidad implica resolver los problemas de raíz. Por eso hay que encontrar sus causas y combatirlas.*
- *Combatir los problemas detectados es tarea de todos. Implica una nueva cultura en la organización escolar.*
- *Hay problemas que son comunes a muchas escuelas.*
- *Cada escuela debe analizar sus problemas y sus causas. Para ello, requiere información. La escuela ha de concebirse a sí misma como generadora de información, y principalmente, usuaria de la misma.*

La siguiente gráfica fue realizada por PNCE Veracruz para reflejar de una manera más precisa la participación de los tres niveles, con base en los datos proporcionados por PNCE Nacional.

