

GUÍA PARA EL DOCENTE-APLICADOR

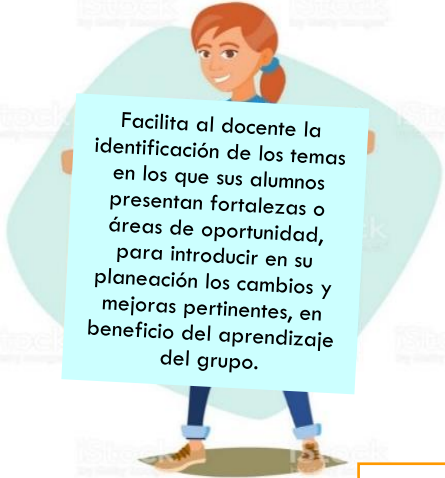
¿Cuál es la importancia de la Evaluación Diagnóstica?

Los **docentes de 4° y 5°** grados son quienes aplican la prueba a sus alumnos.



SUS FUNCIONES

- Recibe información e instrucciones específicas para llevar a cabo la aplicación de las pruebas.
- Con el Director, determina la alternativa de impresión de los materiales para la aplicación.
- Motiva a los alumnos para su participación y asistencia durante los días de aplicación.



Facilita al docente la identificación de los temas en los que sus alumnos presentan fortalezas o áreas de oportunidad, para introducir en su planeación los cambios y mejoras pertinentes, en beneficio del aprendizaje del grupo.

LA APLICACIÓN SE REALIZA TOMANDO COMO REFERENCIA LOS SIGUIENTES CALENDARIOS:

En **4° grado**, se realiza durante dos días, en **cuatro sesiones de 90 minutos** cada una.

En **5° grado**, se lleva a cabo durante dos días, en **ocho sesiones de 45 minutos** cada una.

DÍA 1	DÍA 2	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1ª sesión Español	3ª sesión Matemáticas	90 minutos
RECREO		30 minutos
2ª sesión Español	4ª sesión Matemáticas	90 minutos

DÍA 1	DÍA 2	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1ª sesión Español	5ª sesión Matemáticas	45 minutos
2ª sesión Matemáticas	6ª sesión Español	45 minutos
RECREO		30 minutos
3ª sesión Español	7ª sesión Matemáticas	45 minutos
4ª sesión Matemáticas	8ª sesión Español	45 minutos

Mencione a los alumnos que:

Cuentan con el tiempo necesario para resolver toda la prueba.*

Anoten su nombre completo en la Hoja de Respuestas.

*Proporcione mayor tiempo del estipulado para resolver toda la prueba, si es necesario.

Mientras los alumnos **contestan la prueba**, observe y tome nota de sus dudas.
¡En este momento obtiene información útil para el diagnóstico de su grupo!



Es muy importante que **compruebe** que sus alumnos **contestan todas las preguntas** de la prueba.



En reunión de CTE:

Analice los resultados de la Evaluación Diagnóstica para asegurar la atención necesaria a los alumnos con mayores dificultades de aprendizaje.