

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2019
4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
TABLA DESCRIPTIVA DE LA PRUEBA DE ESPAÑOL

| NÚMERO DE REACTIVO | UNIDAD DE ANÁLISIS | CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA | DESCRIPTOR | CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO | RESPUESTA CORRECTA |
|--------------------|---------------------------------------|---|--|---|--------------------|
| 1 | REFLEXIÓN SEMÁNTICA Y SINTÁCTICA | 3.1.9 Infinitivos, numerales y brevedad en la escritura de reglamentos. | Identificar el tiempo verbal en que se escriben los enunciados de un reglamento. | 4.2.29 Verbos en formato infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones. | B |
| 12 | | 3.2.23 Tiempos verbales para narrar sucesos. | Identificar tiempos verbales para narrar sucesos. | 4.2.19 Tiempos verbales presentes y pasados en la descripción de sucesos. | A |
| 32 | | 3.3.28 Frases adjetivas para indicar modo y tiempo (en la mañana de hoy, a las 5:00 am, etc.). | Identificar el uso de frases adjetivas para reportar un suceso. | 4.2.18 Palabras y frases para describir personas, lugares. | D |
| 34 | | 3.4.8 Función de los nexos temporales para enlazar oraciones. | Identificar la función de los nexos temporales para enlazar oraciones. | 4.2.23 Vocabulario empleado en los instructivos (verbos, palabras descriptivas y cuantificadores). | C |
| 42 | | 3.4.26 Palabras y frases que impliquen comparación/explicación (en cambio, algunos, otros). | Identificar el uso de nexos causales en los resultados de una encuesta. | 4.1.12 Estrategias de cohesión: uso de pronombres y de nexos. | D |
| 50 | | 3.5.12 Verbos en infinitivo e imperativo para las indicaciones. | Identificar el uso de verbos en infinitivo en la redacción de los pasos en un recetario. | 4.4.29 Verbos en infinitivo o imperativo para redactar instrucciones. | B |
| 2 | ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA | 3.1.2 Lenguaje empleado en la redacción de reglamentos (oraciones impersonales). | Identificar la oración que por su redacción corresponde a un reglamento para la biblioteca del aula. | 4.2.29 Verbos en formato infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones. | B |
| 3 | | 3.1.3 Materiales de consulta en las bibliotecas (bibliográfico, hemerográfico, audiovisual). | Conocer los distintos materiales de consulta que ofrece una biblioteca: bibliográficos, hemerográficos, audiovisuales. | | A |
| 8 | | 3.2.15 Características de la organización gráfica de los poemas (prosa y verso). | Identificar un poema por sus características. | 4.3.6 Características y función de los poemas. | C |

| NÚMERO DE REACTIVO | UNIDAD DE ANÁLISIS | CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA | DESCRIPTOR | CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO | RESPUESTA CORRECTA |
|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|--------------------|
| 9 | ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA | 3.2.14 Estructura de los poemas (versos y estrofas). | Identificar la estructura de un poema (versos o estrofas). | 4.3.6 Características y función de los poemas. | A |
| 10 | | 3.2.13 Recursos literarios empleados en la poesía (rima, metáfora, símil, comparación). | Identificar la rima en un poema. | 4.3.5 Significado de las figuras retóricas (comparación, analogías, metáforas) y los sentimientos que provocan o las imágenes que evocan. | D |
| 11 | | 3.2.12 Sentido literal y figurado en los textos (símil y metáfora). | Identificar un recurso literario empleado en la poesía (metáfora, símil, comparación). | 4.3.5 Significado de las figuras retóricas (comparación, analogías, metáforas) y los sentimientos que provocan o las imágenes que evocan. | C |
| 18 | | 3.3.5 Características y función de artículos científicos. | Identificar las características de los textos expositivos: Estructura y lenguaje. | 4.4.5 Lenguaje y tema de los textos de divulgación científica. | D |
| 24 | | 3.3.12 Características y función de las autobiografías. | Identificar la forma en que está narrada la historia en una autobiografía. | 4.5.4 Características y función de las biografías. | C |
| 26 | | 3.3.19 Estrategias para resumir información. | Identificar una estrategia para resumir información. | 4.1.1 Diferencia entre copia y paráfrasis. | C |
| 28 | | 3.3.22 Organización del periódico. | Identificar la organización interna de un periódico. | 4.5.9 Información que aportan las notas periodísticas. | B |
| 29 | | 3.3.21 Estructura de una nota periodística. | Identificar el tipo y tamaño de letra de un título o encabezado de periódico. | 4.5.10 Estructura y función de las notas periodísticas. | D |
| 33 | | 3.4.1 Importancia del orden temporal de los acontecimientos de un proceso. | Identificar el seguimiento de instrucciones para llevar a cabo un proceso. | 4.2.28 Orden y coherencia de las instrucciones. | B |
| 39 | | 3.4.10 Descripción de personajes y escenarios de un cuento. | Identificar la estructura narrativa de un cuento: inicio, desarrollo o fin. | 4.4.8 Estructura de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. | D |

| NÚMERO DE REACTIVO | UNIDAD DE ANÁLISIS | CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA | DESCRIPTOR | CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO | RESPUESTA CORRECTA |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|---|--------------------|
| 45 | ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA | 3.5.3 Características y función de las adivinanzas. | Identificar las características o función de las adivinanzas. | 4.1.13 Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras). | D |
| 46 | | 3.5.3 Características y función de las adivinanzas. | Identificar las características o función de las adivinanzas. | 4.1.13 Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras). | B |
| 47 | | 3.5.7 Recursos discursivos (analogía, metáforas y juegos de palabras) al redactar adivinanzas. | Identificar una adivinanza a partir de sus recursos discursivos (analogías y juegos de palabras). | 4.1.13 Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras). | C |
| 49 | | 3.5.8 Instrucciones de elaboración y uso en recetas. | Reconocer las características y/o la función de los recetas. | 4.4.24 Características y función de los instructivos. | D |
| 4 | COMPRESIÓN GLOBAL | 3.2.3 Índices, títulos y subtítulos para localizar información específica. | Identificar el uso de títulos o subtítulos para organizar y jerarquizar información. | 4.1.6 Correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en textos. | A |
| 15 | | 3.2.19 Características y función de los árboles genealógicos. | Identificar los elementos faltantes en un árbol genealógico. | | A |
| 17 | | 3.3.5 Características y función de artículos científicos. | Identificar una característica de los textos expositivos: Función. | 4.4.4 Características y función de las notas enciclopédicas. | B |
| 19 | | 3.3.1 Utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. | Identificar el título y subtítulo de un texto informativo a partir de la comprensión de su contenido. | 4.4.4 Características y función de los textos expositivos. | B |
| 20 | | 3.3.16 Palabras y frases que indican sucesión en una narración (mientras, después, primero, finalmente). | Identificar palabras o frases que indiquen sucesión en una narración. | 4.4.14 Relaciones de causa y efecto para narrar eventos. | D |
| 25 | | 3.3.18 Paráfrasis de información. | Identificar una paráfrasis en una noticia. | 4.5.11 Organización de la información en forma de pirámide invertida (estructura para escribir organizando la información con datos de mayor a menor importancia responde al qué, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo). | C |

| NÚMERO DE REACTIVO | UNIDAD DE ANÁLISIS | CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA | DESCRIPTOR | CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO | RESPUESTA CORRECTA |
|--------------------|--|---|---|---|--|
| 30 | COMPRESIÓN GLOBAL | 3.3.21 Estructura de una nota periodística. | Identificar el título de una nota periodística a partir de la comprensión de su contenido. | 4.5.10 Estructura y función de las notas periodísticas. | A |
| 36 | | 3.4.6 Características y función de los diagramas. | Identificar la función de un diagrama en un proceso de fabricación o manufactura. | 4.2.25 Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de proceso, ilustraciones, cuadros, símbolos. | B |
| 37 | | 3.4.11 Trama de los cuentos. | Comprender globalmente la trama de un texto literario: cuento. | 4.4.6 Características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda. | B |
| 41 | | 3.4.18 Correspondencia entre el cuerpo del texto y las tablas o gráficas. | Identificar la correlación entre datos presentados en un texto y los datos incluidos en la interpretación de una tabla gráfica. | 4.4.2 Relación entre el contenido del texto central y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes). | C |
| 44 | | 3.4.21 Partes del texto expositivo (introducción, desarrollo y conclusiones). | Identificar una de las partes de un reporte de encuesta: introducción, desarrollo y conclusiones. | | D |
| 48 | | 3.5.10 Características y función de los textos instructivos (organización de los datos, brevedad y precisión de las indicaciones, uso de verbos en infinitivo o imperativo). | Identificar el título de una receta a partir de la comprensión de su contenido. | 4.2.21 Interpretación de la información contenida en instructivos. | C |
| 5 | | INTERPRETACIÓN | 3.2.5 Diagramas o cuadros para resumir y ordenar información. | Identificar el uso correcto de diagramas y cuadros para resumir y ordenar información. | 4.2.25 Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de procesos. |
| 6 | 3.4.8 Nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando). | | Relacionar información textual con una imagen. | 4.2.25 Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de procesos. | C |
| 7 | 3.2.1 Información contextual para inferir el significado de palabras. | | Inferir el significado de una palabra a partir del contexto en el que ésta se encuentra. | | C |
| 16 | 3.2.19 Características y función de los árboles genealógicos. | | Identificar elementos del texto narrativo y su correlación con el árbol genealógico. | | B |

| NÚMERO DE REACTIVO | UNIDAD DE ANÁLISIS | CONTENIDOS DE LOS GRADOS ANTERIORES QUE EVALÚA LA PRUEBA | DESCRIPTOR | CONTENIDO DE 4º GRADO QUE TIENE RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA EVALUADO | RESPUESTA CORRECTA |
|--------------------|---|--|---|---|--------------------|
| 21 | INTERPRETACIÓN | 3.3.17 Palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso, como). | Identificar palabras que indican relación de causa y efecto. | 4.2.1 Relaciones de causa y efecto en textos expositivos. | B |
| 38 | | 3.4.14 Palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. | Identificar las características de un personaje a partir de sus acciones. | 4.4.7 Escenarios y personajes de narraciones tradicionales. | C |
| 40 | | 3.4.14 Palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. | Identificar las frases adjetivas que caracterizan a un personaje. | 4.4.6 Características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda. | B |
| 43 | | 3.4.24 Diferencia entre preguntas abiertas y cerradas. | Reconocer la diferencia entre preguntas cerradas o abiertas. | 4.3.2 Preguntas para obtener información deseada (preguntas abiertas vs preguntas cerradas). | C |
| 13 | REFLEXIÓN SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA | 2.3.10 Ortografía convencional de palabras escritas tomadas de un modelo. | Reconocer el sistema de escritura y ortografía convencional. | 4.4.19 Ortografía convencional. | B |
| 23 | | 2.3.9 Mayúsculas al inicio de una oración y nombres propios. | Identificar el uso correcto de la mayúscula inicial. | 4.1.9 Mayúsculas en nombres propios e inicio de oración. | D |
| 27 | | 3.3.24 Segmentación convencional de palabras. | Identificar la segmentación correcta de una palabra. | 4.5.13 Segmentación convencional de palabras. | B |
| 31 | | 3.3.25 Mayúsculas y puntuación en la escritura de párrafos. | Identificar el uso correcto de las letras mayúsculas. | 4.5.14 Mayúsculas, puntos y comas enumerativas. | D |
| 14 | EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN | 3.2.22 Elementos y orden de un párrafo: oración introductoria y oraciones de apoyo. | Identificar una oración introductoria u oraciones de apoyo en un texto narrativo. | 4.4.8 Estructura de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución de un conflicto. | C |
| 35 | | 3.4.6 Características y función de los diagramas. | Reconocer información presentada en diagramas al describir un proceso. | 4.2.22 Interpreta las acciones al redactar instrucciones. | A |
| 22 | EVALUACIÓN CRÍTICA DEL TEXTO | 3.3.12 Características y función de las autobiografías. | Identificar la intención narrativa en una autobiografía. | 4.5.4 Características y función de las biografías. | A |